

Referat af Skolebestyrelsesmøde

Onsdag d.13. november kl. **17.30 – 20.00** i personalerummet 😊




Deltagere Søren Damsgaard, Stine Øllegaard Raaby Magnussen, Kathrine Havelund, Marie Bjerre, Casper Lindegaard Woller, Allan Dørr, Frederik From Nygaard Eriksen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Pia Bendixen, Gitte Kondrup, elevrådsrepræsentanter
Referent: Pia Bendixen
Forplejning: sandwich , kaffe/te, vand (og måske lidt chokolade☺)
Afbud: Emilie

OBS!!

BRUG INDGANGEN V. AULA (indkørsel fra Møllevej)

Tema	Sagsfremstilling
1. Velkommen og gennemgang af dagsorden	Søren gennemgår dagsordenen og kan oplyse at punkt 2 er aflyst pga. sygdom
2. Hilse på møde af Red-barnet ambassadør	- AFLYST
3. Økonomi Bilag: - Styringsværktøj 24	Opfølgning på budget 24 Gitte og Pia havde møde med økonomi i sidste uge. Der var en god nyhed og en dårlig nyhed:

	<p>Den dårlige er at der er en fejl i vores regneark – der var en kodningsfejl. Det betyder at vores resultat bliver lidt dårligere end forventet. Vi får ikke helt afdraget det, der var budgetteret, men økonomi tænker at det er ok</p> <p>Vi har stadig et mindre driftsbudget end sidste år.</p> <p>Vi har fået tallet for næste års budget, men vi har endnu ikke nået at se på tallene. Vi har budgettet klar til næste møde til godkendelse.</p> <p>Mht. de millioner, der er afsat til trivsel i forbindelse med det nye kommunale budget, så kommer de til at ligge i en pulje, som man skal søge. Ledelsen kommer med et oplæg til ansøgning til bestyrelsesmødet i januar.</p> <p>Ansøgningen er til udvikling af mangfoldige læringsmiljøer og desværre er der en kort ansøgningsfrist.</p> <p>Vi talte desuden om at invitere den nye skolechef Espen ud til en dialog om budget og budgetopfølgning generelt</p> <p>Kan vi gøre noget mere for at synliggøre, hvilken skole vi kunne lave, hvis vi fik nogle flere penge. Har vi nogle ideer til hvordan pengene kunne fordeles på en mere intelligent måde. Hvordan kunne vi skabe mest trivsel for vores børn.</p>
<p>Pause</p>	<p>Tak for mad ☺</p> 
<p>4. Tilsyn med princip for sundhed</p> <p>Princip for sundhed</p>	<p>Sofie og Maria fortæller om skolens motorikindsats og om sundhedsudvalgets arbejde – bl.a. hen imod en kostpolitik.</p> <p>Sofie og Maria har tilsammen 12 skoletimer til motorik på skemaet.</p>

Jo flere timer eleverne bruger på telefon og skærm, jo færre timer har de til bevægelse.

Flere og flere børn bliver forpustet og er fysisk slappe i forhold til tidligere.

Arbejder med to områder

- Mere aktivitet (ex. med motorikbaner i gymnastiksalen)
- De børn der kræver en særlig indsats i forhold til sansestimulation.

Motoriktræet er inddelt i

- Grundmotorik
- Grundlege
- Færdigheder (hvor man kan begynde at læse, skrive og tilegne sig færdigheder)

Ved nogle børn er man nødt til at begynde helt nede ved grundmotorikken.

Der laves forskellige indsatser:

- Screening – motorik 0. årgang i samarbejde med fysioterapeut og -studerende.
- Motorikbaner fra 0. – 9. klasse i perioden efterårsferien til påskeferien.
- Onsdagshold – nyt forsøg i år, enkelte børn fra årgangene, der kan have brug for ekstra motorik. Her sprudler nogle af de børn, der måske ikke gør det i idrætsundervisningen. Ved de små klasser er der forældre dag to gange i løbet af et forsøg.
- Små ugentlige hold eller en enkelt elev, der har et forløb. Her trænes der ofte sansemotorisk og her inviteres forældrene og teamet ind med et vist mellemrum. Der laves løbende en motorik test for at se om der er en progression
- Samarbejde med børnehaver/vuggestuer/PPR – det kører på andet år og er kommet i stand, da vi kunne se, at der var noget, der skulle udvikles.
- Hjemmeside – her vil vi forsøge at synliggøre vores indsatser, da det er lidt unikt at man prioriterer motorik på denne måde.
- Der er lavet et materiale om sansemotorisk udvikling – leg og læring i samarbejde med PPR, hvor der er fokuspunkter for barnet 6 – 9 år og hvilke bevægelser, som man skal øve sig på.

Sofie og Marie har brug for bestyrelsens input til hvordan vi synliggør den motoriske indsats og kommer i dialog med forældrene:

	<ul style="list-style-type: none"> • Man kunne måske med fordel også inddrage den lokale gymnastikforening i hvad man i øjeblikket arbejder med rent motorisk, sådan at de måske også kunne støtte op om det i forhold til deres program. • Dejligt at få nogle ord og billeder på det der arbejdes med. • Facebook – ugens øvelse, små videoer. • Nogle gange kan den enkelte elevs undervisning smitte af på resten af klassen, fordi så vil de også lave ugens øvelser. • Det er rigtig vigtigt, at vi for fortalt dagtilbudsforældrene, hvad det er vi laver på Vissenbjerg Skole <p>Sofie og Maria indhenter bestyrelsens input til kostpolitik.</p> <p>Nu er sundhedsrådet nået til at arbejde med skolens kostprincip. Det skal på personalemøde, men sundhedsrådet ønsker også at høre bestyrelsens input, hvad kostpolitikken skal indeholde.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information og viden til forældrene er noget af det, som folkeskolen kan give videre til forældrene, råd til hvad der kan være en god madpakke. • Pas på med at diktere, hvad der er en god madpakke • Til fødselsdag skal man stadig have lov til at have noget med, men man skal ikke lade det tage overhånd, så man har flere forskellige ting med. • Skolen kunne jo godt lave en madpakkeanbefaling, uden at det er en politik. • Det kan være svært for forældre ikke at give sit barn noget usundt med i madpakken, når man hele tiden hører, at alle de andre har. • Elevrådet kan fortæller om en skole, der har en frugtskål, som eleverne kan spise af i løbet af dagen. <p>Vi drøfter om princippet skal justeres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punktet med skoleboden kan slettes, da vi jo ikke har nogen skolebod • Der står ikke SFO nævnt i mange af vores principper, er det fordi at det ligger implicit i skole? • Målsætningen skal være at fremme elevernes sundhed • Struktur i hvornår madpakkerne kommer på forældremøder, for det er som om, at alle er OBS på det lige efter info møderne, men så skrider det lidt i løbet af skoleåret.
<p>5. Samarbejdet med Aarupskolen</p>	<p>Der har været et indledende møde med Aarupskolen, og Søren fortæller, hvad vi tænker, der kan samarbejdes om.</p>

	<p>Det har været et rigtig godt møde, der har været drøftelser i forhold til emner, og hvordan man kan gøre</p> <p>Forslag: Et møde med Aarupskolen lægges sammen med bestyrelsesmødet den 20. februar. Her er temaet skole/hjem samarbejde. Vi mødes 1½ time og derefter spiser vi, og så mødes vi 1 time i de enkelte skolebestyrelser derefter. Der var også forslag til at vi kunne mødes om busdrift og andre emner.</p> <p>Et sådant møde er en prøvehandling og så evaluerer vi om det er noget, der giver mening fremadrettet.</p> <p>Mødet foregår på Aarupskolen.</p>
<p>6. Orientering fra elevrådet</p>	<p>Elevrådsrepræsentanterne fortæller, hvad elevrådet for tiden er optaget af.</p> <p>Formand og næstformand har været til et møde med det politiske udvalg. Et møde som kommunens elevrådsrepræsentanter selv havde planlagt. På mødet blev der talt om:</p> <p>Tredelt undervisning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dem der har svært ved det - Dem der bare lige har lidt brug for genopfriskning - Dem der selv kan arbejde videre <p>Toiletter og hygiejne</p> <p>Madordning</p> <p>Busserne bestemmer hvornår eleverne har fri.</p>
<p>7. orientering</p>	<p>Louise, Helle (personalet)</p>

<p>Hvad rør sig blandt personalet?</p> <p>Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt</p> <p>Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?</p>	<p>* Emneugen var en slidsom uge for personalet, det er hårdt når der er sygemeldinger og man pludselig står alene med et værksted.</p> <p>* Det er hårdt, når der kommer langtidssygemeldinger både økonomisk og i forhold til at andre skal arbejde mere.</p> <p>* Økonomi mv. er på til hvert MED møde og personalet orienteres løbende herom.</p> <p>Ledelsen (Gitte)</p> <p>I forhold til emneugen har der været for meget planlægningstid på det organisatoriske i forhold til det indholdsmæssige.</p> <p>Selve fremvisningen var en rigtig fin oplevelse og fantastisk at opleve.</p> <p>Vi har haft ansættelsessamtaler til stillingen i specialklasser og har fået ansat en, som vi snart kan melde ud.</p> <p>Vi har fået nyt asfalt, men er ikke helt tilfredse, da der ligger meget vand på asfalten, der ikke kan løbe af.</p> <p>Vej og Trafik: projekt der hedder <i>trafik i børnehøjde</i>, som laver en proces med en af vores 5. klasse. De skal kortlægge trafikken og lave nogle løsninger i forhold til hvordan vi gør trafikken mere sikker.</p> <p>Bestyrelsen:</p> <p>Der er kommet henvendelser om at der ikke er nok gårdvagter.</p> <p>Der er mange ting, der bliver ødelagt på skolen, hvordan får vi gjort opmærksom på, at det er en omkostning for skolen og at pengene bliver taget fra noget andet. Kunne en ide være at tage billeder af det, der bliver ødelagt og at det så er bestyrelsen, der sender det ud til forældrene.</p>
<p>8. Eventuelt</p>	<p>Eventuelt er til korte bemærkninger.</p>

	<p>Der spørges ind til, hvordan det går med skaterbanen. Det vides ikke helt, der er givet nogle midler fra sjov fredag og fra Assens Kommune. Søren følger op og siger til, når han ved noget.</p> <p>Der er rigtig meget snak om unge på scootere</p>
--	---

Bilag Princip for Sundhed:

SUNDHED

Formål:

Sunde elever trives bedre og optager bedre viden. Vissenbjerg Skole har derfor udarbejdet et princip, som sætter rammerne for, at fremme en sådan kultur.

Målsætning:

Vissenbjerg Skole skal fremme elevernes viden om og forståelse for bl.a. kost, motion og mental sundhed og disses indvirkning på krop og sind.

På Vissenbjerg skole vil vi derfor:

Arbejde med følgende områder

Kost:

Det er bevist, at sund og nærende mad og drikke har en positiv effekt på et menneskes indlæringssevne. Vissenbjerg Skole ønsker at fremme elevernes forståelse for vigtigheden af at indtage en sund kost og skære ned på fed og sukkerholdig kost. Dette gøres blandt andet ved oplysning og forskellige konkrete tiltag.

Motion:

Motion har ligesom kosten en stor betydning for elevens indlæringssevne og velbefindende. Vissenbjerg Skole ønsker derfor at sætte fokus på motion som et vigtigt element i elevernes skoledag. Dette sker blandt andet via bevægelse i undervisningen, legepatruljer i frikvartererne og skolernes årlige motionsdag.

Skoleboden:

Maden i skoleboden skal afspejle et sundt, nærende og mættende udvalg.

Alkohol og stoffer:

Vissenbjerg Skole accepterer naturligvis ikke, at eleverne i skoletiden indtager eller er påvirket af alkohol eller nogen former for stoffer. Hvis skolen får en fornemmelse af, at en elev har et misbrug af den ene eller anden art skal skolen omgående orientere forældrene og i et samarbejde forsøge at hjælpe eleven til at komme ud af misbruget.

Rygning, snus og e-cigaretter:

På Vissenbjerg Skole er rygning, snus og e-cigaretter totalt forbudt. Dette gælder både elever, personale og forældre. Skolen ønsker endvidere at gøre en stor indsats for at forebygge og begrænse elevers rygning, blandt andet ved at oplyse om tobakkens skadevirkninger på kroppen.

